**แบบการติดตามผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560   
ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563)   
ฉบับปรับปรุง ปี 2559**

**รวม**

---------------------------------------------

เนื่องจากสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แล้ว เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัย ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

กองนโยบายและแผนขอความอนุเคราะห์หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานเกี่ยวข้อง ตามแบบฟอร์ม พร้อมทั้งแนบเอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อกองนโยบายและแผน จักได้นำข้อมูลดังกล่าวมาสังเคราะห์และรวบรวม เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลสำหรับฝ่ายบริหารในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

| **ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** | | | | |
| * 1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครเรียนสายครู | 5% |  |  |  |
| * 1. จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร | 9 |  |  |  |
| * 1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ (เป็นครู) ภายใน 1 ปี | 60% |  |  |  |
| * 1. จำนวนบัณฑิตที่สามารถสอนในกลุ่มประเทศอาเซียน | - |  |  |  |
| * 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 4.40 |  |  |  |
| * 1. จำนวนสื่อการเรียนรู้ และแหล่งนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง | - |  |  |  |
| * 1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครเรียนสายครู | 5% |  |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ**

**เป้าประสงค์**

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และตามคุณลักษณะบัณฑิต  
   ที่พึงประสงค์
2. มหาวิทยาลัยให้สิทธิและโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ   
   และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี
3. มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| **ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. **บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์** | | | | |
| * 1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี | 74 |  |  |  |
| * 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 4.25 |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยให้สิทธิและโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี** | | | | |
| * 1. จำนวนผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี ที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย | 5% |  |  |  |
| * 1. ร้อยละบัณฑิต ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรม นำความรู้ ประพฤติดี มีงานทำ | 50 |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน** | | | | |
| ผลการตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สกอ.และ สมศ. | >3.01 |  |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

1. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและการให้บริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน   
   การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น
2. สังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีจากผลการวิจัย  
   และการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| **เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. **มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและการให้บริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของท้องถิ่น** | | | | |
| * 1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | 50 |  |  |  |
| * 1. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ | 20 |  |  |  |
| * 1. ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ | 30 |  |  |  |
| 1. **สังคมและชุมชนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากผลการวิจัยและการให้บริการวิชาการ  ของมหาวิทยาลัย** | | | | |
| * 1. ร้อยละของโครงการที่ให้บริการวิชาการที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและชุมชนท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 35 |  |  |  |
| * 1. จำนวนท้องถิ่นที่ได้รับการแก้ปัญญา และ/หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นโดยงานวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย | - |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยมีการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** | | | | |
| * 1. ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 5 |  |  |  |
| * 1. จำนวนโครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่อง  มาจากพระราชดำริ | 11 |  |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม   
และการท่องเที่ยว**

**เป้าประสงค์**

1. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา
2. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา
3. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

| **เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  |  |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา** |  |  |  |  |
| * 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงด้านภาษาต่างประเทศ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ใช้บัณฑิต | 1 |  |  |  |
| * 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านภาษากับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศ   และต่างประเทศ | 13 |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา** | | | | |
| * 1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม | 13 |  |  |  |
| * 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ | 8 |  |  |  |
| * 1. จำนวนจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา ที่เผยแพร่ | 5 |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม** | | | |  |
| * 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงให้สามารถผลิตบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ | 1 |  |  |  |
| * 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ   ทั้งในและต่างประเทศ | 1 |  |  |  |
| * 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการจำนวนครั้ง ในการบริการวิชาการด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | 5 |  |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุง รักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

| **เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน** | | | | | |
| * 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในการจัดการฯ | 1 |  | |  |  |
| * 1. จำนวนระบบและกลไกที่ใช้ในการจัดการฯ | 1 |  | |  |  |
| * 1. ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดการฯ | 80 |  | |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ  
และเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น**

**เป้าประสงค์**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเมืองเชียงใหม่ เป็นพื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ   
   และระดับบัณฑิตศึกษา เป็นศูนย์บริการวิชาการเชิงธุรกิจเพื่อการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่สา เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เป็นพื้นที่หลัก (Main Campus) ศูนย์กลางของการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

| **เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเมืองเชียงใหม่เป็นพื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และระดับบัณฑิตศึกษา เป็นศูนย์บริการวิชาการเชิงธุรกิจ เพื่อการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย** | | | | |
| * 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ROAD MAP\* | 1 |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่สา เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ** | | | | |
| * 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม MAESA Road Map\* | 1 |  |  |  |
| * 1. จำนวนครั้งในการให้บริการฝึกอบรมและปฏิบัติการ | - |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เป็นพื้นที่หลัก (Main Campus) ศูนย์กลางของการบริหารจัดการ  การจัดการศึกษาและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย** | | | | |
| * 1. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | >3.51 |  |  |  |
| * 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม MAERIM Road Map\* | 1 |  |  |  |
| * 1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย | - |  |  |  |
| 1. **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ศูนย์แม่ฮ่องสอนเป็นสถาบันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน** | | | | |
| * 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามMEAHONGSON Road Map | 4.00 |  |  |  |
| * 1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | - |  |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์**

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

| **เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด** | **ปี พ.ศ. 2560** | | **สถานะการดำเนินงาน** (บรรลุ (🗸) / ไม่บรรลุ (🗴**)** | **ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เก็บข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล** | | | | |
| * 1. ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล | >3.51 |  |  |  |
| * 1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย | >3.51 |  |  |  |
| * 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ | 3 |  |  |  |
| * 1. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย | 5 |  |  |  |

เอกสารข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

1. ...
2. ...
3. ...

**\*คำอธิบายเพิ่มเติมตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 6**

**ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ROAD MAP พื้นที่เมืองเชียงใหม่เป็นพื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และระดับบัณฑิตศึกษาเป็นศูนย์บริการวิชาการเชิงธุรกิจ เพื่อการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย**

ระดับที่ 1 มี ROAD MAP /แผนการพัฒนาพื้นที่เมืองเชียงใหม่

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตาม ROAD MAP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ระดับที่ 3 มีการการดำเนินงานตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับที่ 4 มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาพื้นที่ตาม ROAD MAP

ระดับที่ 5 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและ/หรือวางแผนการดำเนินงานต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม MAESA Road Map ให้ศูนย์แม่สา เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ**

ระดับที่ 1 มี ROAD MAP /แผนการพัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่สา

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตาม ROAD MAP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ระดับที่ 3 มีการการดำเนินงานตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับที่ 4 มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาพื้นที่ตาม ROAD MAP

ระดับที่ 5 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและ/หรือวางแผนการดำเนินงานต่อไป

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม MAERIM Road Map ให้ศูนย์แม่ริมเป็นพื้นที่หลัก (Main Campus) ศูนย์กลางของการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย**

ระดับที่ 1 มี ROAD MAP /แผนการพัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่ริม

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตาม ROAD MAP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ระดับที่ 3 มีการการดำเนินงานตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับที่ 4 มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาพื้นที่ตาม ROAD MAP

ระดับที่ 5 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและ/หรือวางแผนการดำเนินงานต่อไป